

Edugate nasce dall'idea che in una società multiculturale, come quella europea, è utile per i bambini apprendere l'inglese o altre lingue, preziose per la loro vita futura. In un tempo di sfide economiche e sociali senza precedenti, occorre dare alle nuove generazioni una solida partenza di base, fornendo un'alta qualità nel sistema ECEC. E' inoltre necessario rafforzare il profilo professionale di educatori/insegnanti attraverso una formazione innovativa nell'ambito ECEC, promuovendo l'insegnamento di una seconda lingua.

Contributi e aggiornamenti aperti a tutti

Tra settembre 2016 e agosto 2019 verranno raccolte esperienze, idee, commenti e suggerimenti, saranno proposti documenti e metodi, e sperimentati materiali didattici.

Contribuisci al progetto e resta aggiornato sui suoi sviluppi attraverso il sito web e la pagina facebook ufficiali dell'iniziativa

www.edugateerasmus.eu

www.facebook.com/inedugate

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EDUGATE

**MULTILINGUAL TEACHING
IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
AND CARE (ECEC)**



**Metodi e strumenti
per l'educazione multilingue
nelle scuole d'infanzia europee**



Comune di Piacenza
(Italy) capofila



Riga Municipality
(Latvia) partner



Krasne Municipality
(Poland) partner



Angel School Praga
(Czech Republic) partner



Fini Institute
(Slovenia) partner



University of Gothenburg
(Sweden) partner



Università di Milano Bicocca
(Italy) partner

Benefici per scuole, docenti, famiglie

Il progetto nasce per favorire l'introduzione di una seconda lingua nei servizi educativi 1-6, nelle scuole dell'infanzia, al fine di facilitare la comunicazione tra persone di provenienza diversa. A tale scopo scuole e docenti avranno a disposizione nuovi strumenti:

Le scuole condivideranno e riutilizzeranno esperienze grazie a nuove reti tra i paesi partner.

Educatori e insegnanti miglioreranno le proprie competenze per far apprendere una seconda lingua.

Le famiglie beneficeranno di nuovi servizi per i bambini, che acquisiranno nuove abilità linguistiche e una maggiore capacità di integrazione, se provenienti da paesi stranieri.

Strumenti pronti all'uso

Realizzati nel corso del progetto, saranno messi a disposizione progressivamente sul sito web dell'iniziativa, liberamente utilizzabili da tutte le scuole europee.

- **Mappa dei bisogni** tracciata attraverso l'analisi del bilinguismo nel sistema ECEC.
- **Pratiche innovative** scelte tra quelle già in uso da parte di chi impiega una seconda lingua nelle scuole d'infanzia.
- **Programmi educativi** e piani di lavoro per utilizzare una seconda lingua nelle attività quotidiane nel sistema ECEC.
- **Nuovi curricula** per gli insegnanti dove verranno messe in evidenza le competenze multilinguistiche.



- **Materiali didattici** che saranno sperimentati dagli insegnanti ed educatori coinvolti nel progetto, durante due eventi di formazione e successivamente pubblicati nella versione finale sul sito.



Partecipanti da sei nazioni

Il progetto coinvolge municipalità, scuole e università di sei nazioni europee con differenti competenze organizzative, gestionali e scientifiche.

Comune di Piacenza (Italy) capofila
Riga Municipality (Latvia) partner
Krasne Municipality (Poland) partner
Angel School Praga (Czech Republic) partner
Fini Institute (Slovenia) partner
University of Gothenburg (Sweden) partner
Università di Milano Bicocca (Italy) partner

